

茨木市立図書館

ねっとわーくだよ！

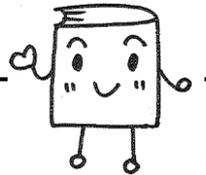
今回は「学校と公共図書館のねっとわーくプラン」に基づいて実施している、公共図書館職員による「学校訪問」についてお伝えします。

「学校訪問」では、学校図書館をもっとよくしたい！もっと使ってもらいたい！そんな思いで運営されている中で迷うことや悩むことがあった時に、公共図書館職員と一緒に考えたり、双方の様々な工夫や取組について情報交換することです。

訪問した際に「他の学校でも参考になりそう」と思ったことなどを紹介させていただきますので、ぜひご覧ください。

HOW to 学校訪問

*公共図書館から訪問を打診することもあります。



①訪問希望の1か月前までに「公共図書館員学校訪問依頼表」に希望日程・相談したい内容等を記入し、校長先生もしくは教頭先生に確認（サイン）いただいて、メールもしくはブロック担当の図書館へFAXでお申し込みください。

依頼表がお手元がない場合は、下記よりダウンロードできます。

★茨木市立図書館HP → (下部)「学校園」 → 「学校連携のページ（先生方へ）」
→ 「学校と公共図書館ねっとわーくプラン」 → 「公共図書館職員による学校訪問」

②図書館職員より確定した日程をお知らせし、訪問させていただきます。

これまでの相談内容



Q：他校と分類が違っていいですか？

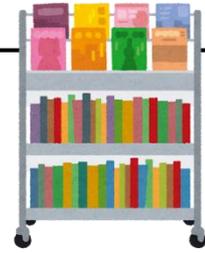
A：公共図書館でも、館によって分類が異なる場合があります。自館の利用の状況によって、より利用されそうな分類に変更しているからです。

学校図書館で、すでに所蔵している図書の分類を変更する場合は、必ず請求記号ラベルとデータを合わせて変更し、所在不明にならないようご注意ください。

その他には、除籍について、本棚の配置・配架について、分類・装備について、修理についてなど、実際に現場で本棚や図書を見ながら、公共図書館でどのようにしているかをお話したり、それぞれの学校の状況に応じた対応をご提案させていただいています。

また、装備や修理については公共図書館で行っている方法を実演しながら説明させていただくこともあります。*来館やお電話でのお問い合わせもお気軽にどうぞ！

各学校の図書室の工夫いろいろ



(小学校)

- ・教科書に出てくる作品や参考図書を集めたコーナーを設置。
- ・本は子どもの手の届く範囲の高さに配架している。
- ・授業に関連した本をブックトラックで各学年の廊下に置く、6年生の教室前にヤングアダルト（子どもから大人になりつつある13歳～19歳ごろの青少年のこと）図書をメッセージノートと共に設置するなど、図書室に来ない子も本を手にとれるようにしている。
- ・いろんなジャンルに挑戦してもらうための「図書ビンゴ」や、読書週間に図書委員・校長・教頭による読み聞かせを行うなど、さまざまなイベントを開催。
- ・ブッカーの空き箱で落ちて安全なブックエンド、本のカバーで多読者にプレゼントするしおりを作るなど、手作りアイテムの活用。

(中学校)

- ・教員や事務員、学習サポーターにも貸出用バーコードを作成して、図書を貸出している。
- ・小中連携校の6年生に、図書の授業時間を使って中学校の図書室紹介を実施。

【情報収集・選書の参考に、こんな雑誌・サイトがおすすめです】

(雑誌)

- 『学校図書館』月刊：全国学校図書館協議会の機関誌。司書教諭・学校司書・学校図書館担当者に向けて、学校図書館の課題などを特集形式で掲載している。
- 『月刊「こどもの本」』月刊：日本児童図書出版協会発行。協会に参加している児童図書出版社43社の新刊情報や、児童書にまつわるエッセイや評論を掲載。
- 『この本読んで！』季刊：一般財団法人出版文化産業振興財団発行。読み聞かせに最適なものを厳選して紹介する「新刊100」や、人気絵本作家へのインタビューなどを掲載する、絵本と読み聞かせの情報誌。

(サイト) *各出版社や書店のサイトも参考になります。

- 『全国学校図書館協議会』学校図書館に関する資料や、推薦図書、読書感想文についての情報を集めている。メールマガジンもあり。
- 『絵本ナビ』絵本や児童書に関するサイト。新刊紹介、試し読み、レビュー（口コミ）や、年齢別のおすすめ絵本、テーマ特集など多様なコンテンツあり。

【お問い合わせ】

中央図書館	畑田町1-51	電話：627-4129	FAX：627-7936
中条図書館	東中条町2-13	電話：622-2476	FAX：622-2488
水尾図書館	水尾3丁目3-18	電話：637-4416	FAX：637-4419
庄栄図書館	庄2丁目26-12	電話：620-1171	FAX：620-0066
穂積図書館	松ヶ本町8-30イオンモール茨木内	電話：620-1056	FAX：627-6302

