

令和3年度子ども読書活動推進の取組実績と令和4年度取組

No.	計画の体系における番号	計画ページ		計画の実現に向けた取組	令和3年度取組内容等	令和3年度取組の実績と課題等	令和3年度取組区分	令和4年度取組内容等	令和4年度取組区分	担当課
【基本方針Ⅰ】 子どもの読書機会・環境の充実と読書活動の啓発										
1				<p>【ブックスタート事業】 こども健康センターで実施している4か月児健康診査において、ブックスタートを実施し、保護者に乳幼児期からの絵本を介した親子のふれあいの大切さについて伝えます。あわせて、絵本の紹介や読み聞かせ、市立図書館の利用案内やリーフレットの配付、行事の案内等を行い、保護者への啓発を行います。 また、保健師の訪問指導や地区活動等を通じて、啓発に努めます。</p>	<p>新型コロナウイルスの感染動向に注意しつつ、感染症予防対策を講じながら、4か月児健康診査においてブックスタートの場を設け、啓発に努めます。</p>	<p>4か月児健康診査の中でブックスタートの場を設け、啓発に取り組みました。感染症予防対策を講じた中での実施となったため、保護者に絵本を手にとって見てもらうことはできませんでした。スタッフが絵本の内容を紹介することにより、可能な限り啓発に努めることができました。また、保健師が家庭訪問等の機会を活用し、ブックスタート事業の啓発に努めました。</p>	継続	<p>新型コロナウイルスの感染動向に注意しつつ、感染症予防対策を講じながら、4か月児健康診査においてブックスタートの場を設け、啓発に努めます。 また、引き続き家庭訪問等の機会を活用した啓発に努めます。</p>	継続	子育て支援課
2	(1)	ア	P22			<p>新型コロナウイルス感染症拡大防止対策を講じて、4か月児健康診査時のブックスタートで絵本を手渡すとともに、絵本を介した親子のふれあいの大切さを伝えます。</p>	<p>新型コロナウイルス感染症拡大防止対策を講じて、4か月児健康診査時のブックスタートで絵本を手渡しました。前年と同様、読み聞かせや集団での説明ができなため、ブックスタートについての啓発ちらしを配布しました。(ちらしには、ブックスタートについての啓発動画を見てもらえるようQRコードを配置しました。)直接説明ができない中で、絵本を通してふれあいの大切さを伝える必要があります。 回数:48回 絵本配付数:2,230冊</p>	継続	<p>4か月児健康診査時のブックスタートで絵本を手渡すとともに、引き続き啓発ちらしを配布し、絵本を介した親子のふれあいの大切さを伝えます。</p>	継続
3				<p>【読み聞かせ会・講演会・講座の開催】 各施設で、読書のきっかけづくりとなる行事を行います。</p> <p>家庭・地域での推進</p>	<p>子ども向けの施設紹介パンフレットを小学校に配布します。また、新型コロナウイルス感染症の感染拡大状況を注視しながら、学童保育等と連携した読み聞かせが可能であるか検討します。</p>	<p>子ども向けの施設紹介パンフレットを小学校1年生に配布し周知を行いました。学童保育等と連携した読み聞かせについては、新型コロナウイルス感染症の拡大により実施していません。</p>	継続	<p>新型コロナウイルス感染症の感染拡大状況を注視しながら、学童保育室と連携した読み聞かせを行います。</p>	継続	人権・男女共生課
4					<p>新型コロナウイルス感染症の感染防止の取組みをした上で、人権・男女共生課と連携しての出前読み聞かせを行います。指導員会議において、実際に読み聞かせをしている学童保育室の情報共有を行い、取組みを広げていきます。</p>	<p>人権・男女共生課と連携した読み聞かせについては、新型コロナウイルス感染症の拡大により、実施はできませんでした。また、指導員会議の回数や議題も限定したため、情報共有できなかったが、指導員が子どもへの読み聞かせを行いました。</p>	継続	<p>感染拡大状況を注視しながら、人権・男女共生課と連携しての出前読み聞かせを行います。指導員会議において、読み聞かせを実施している学童保育室の情報共有を行い、取組みを広げていきます。</p>	継続	学童保育課
5					<p>川端康成文学館では中・高校生むけの川端作品読書講座を検討しています。</p>	<p>感染症拡大防止対策のため実施できませんでした。</p>	継続	<p>川端康成文学館では中・高校生むけの川端作品読書講座を検討しています。</p>	継続	文化振興課
6	(1)	イ	P22		<p>継続して子どもセミナー開始前・終了後に紙芝居の読み聞かせを行います。また、公民館での子どもの読書に関する講習会も、開催に向けて引き続き働きかけを行います。</p>	<p>上中寮青少年センターでは、子どもセミナーでの開始前・終了後に紙芝居の読み聞かせを行う予定でしたが新型コロナウイルス感染症感染拡大のため、実施できませんでした。公民館でも、計画されていた読書に関する講座・講習会は新型コロナウイルス感染症の影響により、1館を除き中止となりました。</p>	継続	<p>継続して子どもセミナー開始前・終了後に紙芝居の読み聞かせを行う。公民館での子供の読書に関する講習会等の開催に向けて、引き続き働きかけを行います。</p>	継続	社会教育振興課

令和3年度子ども読書活動推進の取組実績と令和4年度取組

No.	計画の体系における番号	計画ページ	計画の実現に向けた取組	令和3年度取組内容等	令和3年度取組の実績と課題等	令和3年度取組区分	令和4年度取組内容等	令和4年度取組区分	担当課		
7	(1)	ウ	P22	家庭・地域での推進	【子どもの本のコーナーの充実】 各施設では、図書の購入や市立図書館からの団体貸出やリサイクル図書の活用により、子どもの本のコーナーの充実を図るとともに、利用しやすい環境整備に努めます。	生涯学習センターの1階交流コーナーにおいて「乳幼児及び小学生向け書籍コーナー」を継続して取り組み、読書が推進されるように努めました。	生涯学習センターの1階交流コーナーにおいて「乳幼児及び小学生向け書籍コーナー」を継続して取り組み、読書が推進されるように努めました。	継続	生涯学習センターの1階交流コーナーにおいて「乳幼児及び小学生向け書籍コーナー」を継続して取り組み、読書が推進されるように努めます。	継続	文化振興課
8					季節・トピックス等に応じた配架本の入替え、大人・子ども向けの本のゾーニング等を継続しながら、各施設の特性及び趣旨に沿った資料の提供に努めます。	ローズWAMでは、館内で実施する催しとリンクさせた特集展示のほか、SNSやホームページを活用し、周知を行いました。また、キッズコーナーに絵本を常設し、季節やトピックスにあわせて展示替えを行い啓発に努めました。いのち・愛・ゆめセンター（豊川・沢良宮・総持寺）では、購入や寄贈受入、市立図書館のリサイクル図書活用により、図書コーナーの子ども本の充実にも努めました。	継続	ローズWAMでは親子講座に関連したテーマで特集展示を行い、参加した人の読書のきっかけづくりを行います。季節・トピックス等に応じた配架本の入替え、大人・子ども向けの本のゾーニング等を継続しながら、施設の特性及び趣旨に沿った資料の訴求を図ります。各いのち・愛・ゆめセンターでは、引き続き図書コーナーの子ども本の充実にも努めます。	継続	人権・男女共生課	
9					市役所南館3階「本のコーナー」に、「おもしろい本みつけた」の冊子や図書館の開館日カレンダーを配架し、子どもが本に触れる機会を増やせるよう努めます。	市役所南館3階「本のコーナー」に、「おもしろい本みつけた」の冊子や図書館の開館日カレンダーを配架し、子どもが本に触れる機会を増やせるよう努めました。	継続	市役所南館3階「本のコーナー」に、「おもしろい本みつけた」の冊子や図書館の開館日カレンダーを配架し、子どもが本に触れる機会を増やせるよう努めます。	継続	ことば政策課	
10					春と秋に図書館作成のブックリスト「おもしろい本みつけた」を各学童保育室に配付する。各学童保育室に本の購入を促していきます。	春と秋に図書館作成のブックリスト「おもしろい本みつけた」を各学童保育室に配付しました。学童保育室全体で244冊の本を購入しました。	継続	春と秋に図書館作成のブックリスト「おもしろい本みつけた」を各学童保育室に配付します。各学童保育室に本の購入を促していきます。	継続	学童保育課	
11					継続して利用者が読書に親しめる環境づくりに努めます。また、中央図書館と連携し、児童室の図書コーナーの充実にも努めます。	新型コロナウイルス感染症対策のため、休館した時期がありました。また、上中条青少年センターでは9冊の書籍を新たに購入し、図書コーナーの充実を図り利用者が読書に親しめるような環境づくりに努めました。	継続	継続して利用者が読書に親しめる環境づくりに努めます。また、中央図書館と連携し、図書コーナーの充実にも努めます。	継続	社会教育振興課	
12					教育相談待合室を再開でき次第、相談の待ち時間に読書ができるよう、充実を図るとともに、利用しやすい環境整備に努めます。	コロナウイルス感染拡大防止の観点から、教育相談待合室を閉鎖したため、実施できませんでした。	廃止	分室移転に伴い、相談室等の確保のため、待合室を閉鎖したことから、待合室設置の図書コーナーに代わる新たな取組を検討します。	新規	教育センター	
13	(1)	エ	P23		【本市にゆかりのある作家と作品の紹介・普及】 川端康成文学館では、小・中学生、高校生向け文学講座の開催を検討するなど、子どもたちの来館を働きかけ、川端康成及び作品への興味を促します。富士正晴記念館では、子どもたちにリーフレットを配布するなど、子どもたちが親しみをもてるよう、富士正晴及び作品の紹介・普及に努めます。	引き続き、子どもたちにわかりやすい情報提供に努めます。川端康成文学館では、子ども向けパンフレットの配布に加えて、川端康成と茨木の関係を紹介する子ども向け動画を順次公開していきます。	子ども向けパンフレットの配布と、子ども向け動画の作成・公開を継続しました。	継続	引き続き、子どもたちにわかりやすい情報提供に努めます。川端康成文学館では、子ども向けパンフレットの配布に加えて、川端康成と茨木の関係を紹介する子ども向け動画を順次公開し、またクイズなどで展示に興味を持てるようにします。	継続	文化振興課
14					富士正晴やその作品について、子どもたちにわかりやすい情報提供に努めます。	コロナ禍のため、子どもへの情報提供はできませんでした。文化振興課と連携し、富士正晴記念館に来館してもらえようスタンブラリーのポイントを設置しました。	継続	クイズや塗り絵など子ども向けの行事を開催し、富士正晴やその作品について、子どもたちにわかりやすい情報提供に努めます。	継続	中央図書館	

令和3年度子ども読書活動推進の取組実績と令和4年度取組

No.	計画の体系における番号	計画ページ	計画の実現に向けた取組	令和3年度取組内容等	令和3年度取組の実績と課題等	令和3年度取組区分	令和4年度取組内容等	令和4年度取組区分	担当課		
15	(2)	ア	P23	保育所（園）・幼稚園・認定こども園等での推進	【読書の習慣化への取組】 絵本コーナーの充実を図り、本を読む環境を整えます。また、子どもの興味や季節、年齢に応じた本の読み聞かせを行います。絵本たよりを発行し、保護者への啓発に努めます。	所・園において、継続した読み聞かせを実施します。絵本の貸し出しや親子で一緒に楽しめる活動を実施し、さらに絵本に親しむ機会を啓発します。	所、園での継続した読み聞かせは実施できませんでしたが、親子で一緒に楽しめる活動はコロナ感染拡大防止の観点から十分には実施することができませんでした。そのため、おたより等で保護者向けに絵本に親しむことができるよう啓発に努めました。	継続	所・園において、継続した読み聞かせを実施します。コロナ感染状況みて適切な絵本の貸し出しや活動を実施し、さらに絵本に親しむ機会を啓発します。	継続	保育幼稚園総務課
16	(2)	イ	P24		【子どもの本の選定・収集の充実】 子どもの興味関心のある絵本、年齢や季節に応じた絵本を計画的に購入し、充実を図ります。	子どもの興味関心のある絵本や年齢や季節に応じた絵本を精選し、より絵本に親しめるように努めます。また、状況に合わせた感染症対策に継続していきます。	感染症対策に努めながら、子どもの興味関心のある絵本、年齢に応じた絵本の紹介に努めました	継続	子どもの興味関心のある絵本や年齢や季節に応じた絵本を精選し、より絵本に親しめるように努めます。また、状況に合わせた感染症対策を継続していきます。	継続	保育幼稚園総務課
17	(2)	ウ	P24		【配慮(支援)を要する子どもへの読書環境の整備・読書機会の提供】 年齢に合わせた絵本だけでなく、配慮(支援)を要する子どもたちに合わせた絵本を選び、全体での読み聞かせ時に、みんなと一緒に楽しめる機会を設けます。	引き続き、子どもたちの発達課題とそれぞれの興味関心に合わせた絵本を選択し、子どもの集中しやすい環境を整えながら、絵本の読み聞かせを継続します。	各クラスで本の読み聞かせや、自由時間に好きな本を読むことができるよう本と触れ合う機会を作りました。集中して読書ができる環境を療育の中で意識的に作ることが課題です。	継続	コロナ禍で感染防止を行いつつ、読み聞かせを行うなど新たな取り組みや試みを職員間で情報交換しながら取り組みを進めてまいります。	継続	子育て支援課
18					全体での読み聞かせにおける必要な配慮とともに、個に応じた興味のある絵本を楽しめる対応を継続していきます。	配慮児を含めた集団の中で、個に応じた対応も実施しながら子どもの興味関心のある絵本の読み聞かせに努めました。	継続	全体での読み聞かせにおける必要な配慮とともに、個に応じた興味のある絵本を楽しめる対応を継続していきます。	継続	保育幼稚園総務課	
19	(3)	ア	P24	学校での推進	【小・中学校における読書の習慣化への取組】 日ごろから学校で子どもたちがさまざまな形で本に触れる機会を設けることで、読書活動の習慣化に取り組みます。	スクールサポーターを対象に研修会を行います。また学校図書館を活用した公開授業を行い、市内へ普及していきます。	小・中学校全校に配置しているスクールサポーターを対象に、学校図書館研修会を開催し、学校図書館の環境整備について有識者を招き、学校間での交流等を通じ、学校図書館の充実を図ります。また、学校図書館を活用したモデル校の公開授業を行い、調べ学習の成果や方法を市内で普及しました。	継続	司書教諭・スクールサポーター・学校図書館ボランティアが連携し、日頃から様々な形で本に触れる機会を設け学校図書館を活用した取組の充実を図ります。また、各教科等の授業で学校図書館の活用をすすめます。	継続	学校教育推進課
20	(3)	イ	P24		【子どもの本の選定・収集の充実】 調べ学習や授業関連の本を収集するとともに、児童・生徒のリクエストを考慮しながら本の選定・収集をします。	児童生徒からのリクエスト等も考慮しながら、蔵書の充実を図るとともに、物流サービスを活用し、他校や公共図書館の図書も活用します。「図書館を使った調べ学習コンクール 地域コンクール」を開催し、調べ学習を通して多様な蔵書の活用を図ります。	各学校において子どものリクエスト等も考慮しながら、蔵書の充実を図りました。物流サービスについては、物流回数15回で年間430回、15,230冊の活用がありました。(前年度は物流回数15回で年間424回、16,891冊)	継続	児童生徒からのリクエスト等も考慮しながら、蔵書の充実を図るとともに、物流サービスを活用し、他校や公共図書館の図書も活用します。また、司書教諭やスクールサポーターの交流をとおし、よりよい図書館環境について情報交流できる場を設定します。	継続	学校教育推進課
21	(3)	ウ	P25		【障害のある子どもへの読書機会の提供】 司書教諭等連絡会などで、障害のある子どもたちの読書状況について情報交換を行い、テイジー図書の利用について情報提供を行います。	司書教諭連絡会等で、情報交流や研修の機会をつくります。	スクールサポーター研修会において、特別支援教育についての研修会を2回行い、支援の必要な児童生徒について理解を深めました。また、ディスレクシアについての体験的な経験をおし、その困り感を知り、どのように支援すべきかを考えました。	継続	司書教諭連絡会等で、全ての子どもが興味・関心を高め、楽しみながら読書できるようにするために考える機会をつくります。	継続	学校教育推進課
22	(3)	エ	P25		【学校図書館運営体制の充実】 司書教諭・図書館担当職員・スクールサポーター・学校図書館ボランティア等が連携し、学校図書館の利用促進を図る取組を進めます。	司書教諭・スクールサポーター・学校図書館ボランティア等が各教科で図書を活用した授業を行いやすいようにする活動や、環境整備等について連携するとともに、市立図書館職員による研修や学校図書館の見学・アドバイスも行い、学校図書館の運営体制の充実を図る取組を進めます。	学校と市立図書館が連携するための「学校と公共図書館 ねっこわくプラン」を、校長会、司書教諭等連絡会、スクールサポーター研修会にて周知し、活用しました。	継続	司書教諭・スクールサポーター・学校図書館ボランティア等が各教科で図書を活用した授業を行いやすいようにする活動や、環境整備等について連携するとともに、市立図書館職員が学校図書館の見学・アドバイスも行い、学校図書館の運営体制の充実を図る取組を進めます。	継続	学校教育推進課
23	(4)	ア	P25	市立図書館での推進	【子どもの本の選定・収集の充実】 年齢に応じた本など幅広く子どもの本を収集します。また、児童書と一般書の区別にとらわれず、中高生向けの図書の充実にも努めるとともに、電子媒体の活用についても検証します。	年齢に応じた本他、児童書と一般書の区別にとらわれず、幅広く収集し、資料の充実にも努めます。児童室と一般室が連携し、中高生向けの本の充実にも努めます。電子書籍の充実にも努めます。	子どもの興味関心のあるジャンルや季節に応じた資料を計画的に選定・収集しました。また、児童書・一般書担当が連携して10代向けの「イノバルコーナー」を全館で設置、中高生が本を手取りやすい環境を整えました。また、子ども向けの調べ本のほか、中高生向け読み物の電子書籍を新たに188冊受入しました。	拡充	子どもの興味関心のある資料や、年齢・季節に応じた資料を精選し、より本に親しめる環境づくりに努めます。10代向け「イノバルコーナー」については、より利用されるよう、充実にも努めます。電子書籍については、利用実態を検証し、引き続き、収集更新を行い充実を図ります。	継続	中央図書館
24	(4)	イ	P26		【移動図書館による巡回】 市立図書館や分室から離れた地域を巡回するほか、イベントや子どもの集まる場所に移動図書館で巡回し、読書の機会を提供します。	図書館から離れた地域を巡回し、市内全域で図書館を利用できる環境整備に努めます。また、コロナ禍の状況をふまえながらイベントや子どもの集まる場所に巡回し、読書の機会を提供します。	図書館から離れた地域を巡回し、市内全域で図書館を利用できる環境整備に努めます。また、コロナ禍の状況をふまえながら商業施設やきらめきフェスタのイベントなど子どもの集まる場所に巡回し、読書の機会を提供しました。	継続	図書館から離れた地域を巡回し、市内全域で図書館を利用できる環境整備に努めます。また、イベントや子どもの集まる場所に巡回し、読書の機会を提供します。	継続	中央図書館

令和3年度子ども読書活動推進の取組実績と令和4年度取組

No.	計画の体系における番号	計画ページ	計画の実現に向けた取組	令和3年度取組内容等	令和3年度取組の実績と課題等	令和3年度取組区分	令和4年度取組内容等	令和4年度取組区分	担当課		
25	(4)	ウ	P26	市立図書館での推進	<p>【ブックリスト「おもしろい本みつけた」の作成・配付】 0歳～高校生までの年齢に応じたおすすめの本を紹介するブックリスト「おもしろい本みつけた」を継続して、作成し配付します。 また、配付・設置場所をより広く追加するとともに、中高生向けの本の情報提供に努めます。</p>	<p>ブックリスト「おもしろい本みつけた」の作成・配付を行いました。さらに、市内中学高校に呼び掛けて生徒達におすすめの本とその理由を募り、リストにまとめて全館に設置・配布しました。また、学校等でも配布し、HPに掲載することで、広く情報提供を行いました。 新たに中高生が選ぶ中高生向けブックリストの「きみの『推し本』教えて!」「高校生の推し本」を作成し、図書館や市内の中学校・高校図書室で配布し、ホームページにも掲載しました。</p>	拡充	引き続き、ブックリスト「おもしろい本みつけた」及び中高生が選ぶ中高生向けブックリストの作成・配布を行います。	継続	中央図書館	
26	(4)	エ	P26		<p>【子どもの読書に関する相談】 問い合わせの多いテーマなどの本のリストを作成します。作成したリストは利用者の手に取りやすい場所に設置するなど、活用を図ります。 多様なテーマの特集を行い、子どもの読書に関する相談・レファレンスを充実します。 また、図書館ホームページの「子ども向け調べものリンク集」についても、随時見直しを行うとともに、活用についての周知に努めます。</p>	<p>問い合わせの多いテーマなど、レファレンス対応がスムーズにできるよう本のリストを作成し、活用されるように工夫します。 新刊や季節の本以外にも、関係課と連携し、多様なテーマの特集を行います。 学校と連携し、「茨木市図書館を使った調べる学習コンクール」を開催します。また、子どもたちが調べる学習に取り組みやすくなるような取り組みを行います。 「子ども向け調べものリンク集」についても、随時見直しを行い、更新します。</p>	<p>季節や行事、問い合わせの多いテーマの特集コーナーを設置し、本のリストを図書館ホームページに公開しました。学校と連携し、「茨木市図書館を使った調べる学習コンクール」を開催しました。 また、中条図書館で調べ学習に関する講座を開催しました(2回、9人)。 今後もホームページの「子ども向け調べものリンク集」の定期的な見直しと更新作業が必要です。</p>	継続	問い合わせの多いテーマなど、レファレンス対応がスムーズにできるよう本のリストを作成し、活用されるように工夫します。 新刊や季節の本以外にも、関係課と連携し、多様なテーマの特集を行います。 学校と連携し、「茨木市図書館を使った調べる学習コンクール」を開催し、中条図書館と水尾図書館で、調べ学習に関する講座を開催します。 「子ども向け調べものリンク集」についても、随時見直しを行い、更新します。	継続	中央図書館
27	(4)	オ	P26		<p>【「おはなし会」の充実】 図書館や保育所(園)・幼稚園・認定こども園、学校、市内のイベント等でおはなし会を開催します。 また、随時、開催場所、内容、派遣先や派遣回数の見直しを行い、より参加しやすい条件整備に努めます。</p>	<p>感染対策を講じながらおはなし会を開催します。図書館では引き続き、幼児と小学生対象のほか、0から3歳までの乳幼児と保護者対象の「ちいさいこおはなし会」を開催します。 新たに私立保育園へのおはなし会ボランティアの派遣について検討をします。</p>	<p>感染対策を講じながら中央図書館・分館で、0から3歳までの乳幼児と保護者対象の「ちいさいこおはなし会」や幼児と小学生対象のおはなし会について時間を短縮し、人数を制限して実施しました。 コロナ禍のため保育所・幼稚園・学校への派遣は、減少しました。 私立保育園へのおはなし会ボランティアの派遣については、検討しましたが実施には至りませんでした。 おはなし会の開催時間等については、コロナ対応での開催時間短縮などもあり、充分な検証はできませんでした。</p> <p>開催回数 中央・分館 ちいさい子 46回 522人 幼児・小学生 54回 700人 派遣 30回 1,297人</p>	継続	感染対策を講じながらおはなし会を開催します。図書館では引き続き、0から3歳までの乳幼児と保護者対象の「ちいさいこおはなし会」、幼児と小学生対象のおはなし会を開催します。 新たに私立保育園等へのおはなし会ボランティアを派遣し、おはなし会を開催します。 おはなし会の開催時間について、子どもの生活に適切な時間帯、開催時間を検討します。また参加者の少ないおはなし会について開催時間等の検証を引き続き行います。	拡充	中央図書館
28	(4)	カ	P26	<p>【講座・子ども向け行事等の開催】 図書館の利用促進を図るため、市立図書館を利用したことのない子どもの利用のきっかけとなるような取組を各図書館で行います。 保護者と子どもと一緒に参加できる読み聞かせ講座や子どもの本の講座等、保護者・児童のニーズに合わせた内容・日程の講座や行事を開催します。</p>	<p>新型コロナウイルス感染症拡大防止への対策を講じ、オンライン開催なども取り入れながら、図書館の新規利用や来館促進につながる行事や講座を開催します。</p>	<p>読み聞かせ講座や工作、イベント等、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、定員の制限、参加者同士の距離をとるなどの対策を講じたうえで開催しました。 ・親子で参加できるフォローアップ読み聞かせ講座 2回、参加者数 26人 ・子どもの読書に関わる人材育成のための講座 子どもと絵本をたのしみましょう(オンライン開催) : 配信期間33日、参加者数100人 ・絵本ひろばをはじめよう(面展作り)2回、19人 ・読書感想文の書き方講座(オンライン開催) : 配信期間29日、参加者数200人 ・tupera tupera絵本ライブ 1回 参加者数 70人 ・工作等 7回 参加者数 394人 ・図書館でピンゴ等 4回 参加者数 218人 ・子どもの本交換会 1回 参加者数 61人 ・お楽しみ袋 2回 貸出袋数 3,128袋</p>	継続	オンライン開催なども取り入れながら、図書館の新規利用や来館促進につながる行事や講座を開催します。	継続	中央図書館	
29	(4)	キ	P27	<p>【子ども向け広報の充実】 ちらしやポスターによる広報を行うとともに、市立図書館ホームページからも、行事のお知らせや利用案内が容易に検索できるよう、情報発信に努めます。また、広く呼びかけるためSNS等も活用します。</p>	<p>行事案内ちらしの配付については、引き続き学校園等に協力を依頼し、図書館に来館しない子どもや保護者への周知に努めます。 図書館ホームページや広報いばらき、市公式SNSなどで、子ども向けの利用案内や行事案内を充実します。</p>	<p>新型コロナ感染症拡大防止のため、ちらしの配布は積極的には行えませんでした。図書館ホームページのトップページに、図書館の行事カレンダーを作成し、全館の行事が一覧でわかるようにしました。 広報いばらき、市公式SNSなどで、子ども向けの利用案内や行事案内を発信しました。 水尾図書館で近隣のつどいの広場への情報提供として「みずいろたより」の配布を始めました。</p>	拡充	行事案内ちらしの配付については、引き続き学校園等に協力の依頼やつどいの広場等へも配布し、図書館に来館しない子どもや保護者への周知に努めます。 図書館ホームページや広報いばらき、市公式SNSなどで、子ども向けの利用案内や行事案内を充実します。	継続	中央図書館	

令和3年度子ども読書活動推進の取組実績と令和4年度取組

No.	計画の体系における番号	計画ページ	計画の実現に向けた取組	令和3年度取組内容等	令和3年度取組の実績と課題等	令和3年度取組区分	令和4年度取組内容等	令和4年度取組区分	担当課		
30	(4)	ク	P27	市立図書館での推進	<p>【すべての子どもが利用しやすい環境づくり】 母語が日本語でない子ども向けに、外国語で書かれた絵本を収集するとともに、大阪府立図書館や他市の図書館で所蔵している外国語の本についても情報提供を行います。また、外国語での読み聞かせやおはなし会を開催します。</p> <p>障害のある子ども向けに、デザイナー図書やサビエの周知・利用促進に努めます。</p>	<p>外国語で書かれた絵本の収集について、全館で計画的に進めます。LLブックや子ども向けデジター、電子書籍について広報いばらきや図書館ホームページなどで利用方法を含めた周知に努めます。</p> <p>茨木在住の外国人の子どもの実態と、外国語の読み聞かせに対するニーズの把握、及び外国語での読み聞かせを検討します。</p>	<p>外国語で書かれた絵本について、中央および分館で新たに受け入れしました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国語で書かれた絵本 38冊 (英語15冊、中国語14冊、韓国語9冊) <p>また「LLブック」(日本語が母語でない子どもや障害のある子どもにも優しく読めるよう工夫して作られた本)を新たに7冊購入しました。</p> <p>学習書やライトノベルなどの電子書籍を新たに188冊受け入れました。(※23と重複)</p> <p>中条図書館で英語のおはなし会を実施しました。 1回 21人</p> <p>「LLブック」や子ども向けデジター、電子書籍について、継続して、広報誌や図書館ホームページ等で利用方法を含めた広報の充実を図るとともに、外国語の読み聞かせ等に対するニーズの把握が必要です。</p>	継続	<p>外国語で書かれた絵本の収集について、全館で計画的に進めます。LLブックや子ども向けデジター、電子書籍について広報いばらきや図書館ホームページなどで利用方法を含めた周知に努めます。</p> <p>関係課と連携し茨木在住の外国人の子どもの人数や図書館に対するニーズの把握、及び外国語での読み聞かせを検討します。</p>	継続	中央図書館
31	(4)	ケ	P27		<p>【本市にゆかりのある作家と作品の紹介・普及】 図書館では、川端康成や富士正晴の作品を紹介するほか、郷土の作家を子どもたちに身近に感じてもらうため、現在活躍している本市にゆかりのある作家とその作品等についても、幅広く紹介し、親しむ機会を提供します。</p>	<p>現在活躍している本市にゆかりのある作家と作品について子どもたちにわかりやすい情報提供に努めます。</p>	<p>本市にゆかりのある作家と作品について周知できる機会が作れませんでした。今後も、子どもたちにわかりやすい情報提供に努める必要があります。</p>	継続	<p>現在活躍している本市にゆかりのある作家と作品について、図書館ホームページ等で子どもたちに親しみを感じてもらえるような情報提供に努めます。</p>	継続	中央図書館
32	(4)	コ	P27		<p>【「子ども読書の日」の普及】 「子ども読書の日」の普及に努め、「子どもの読書週間」におはなし会や子ども向け行事を開催し、広報等で、関連行事としてのPRを行い、子どもの読書活動の推進を図ります。</p>	<p>「子ども読書の日」や「子どもの読書週間」に合わせ、新型コロナウイルス感染症拡大防止への対策を講じて、おはなし会や子ども向け行事を開催し、「子ども読書週間」のPRに努めます。</p>	<p>新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、「子ども読書の日」及び「子どもの読書週間」の行事はすべて中止しました。行事の内容・開催方法や、行事以外のPR方法を検討する必要があります。</p>	継続	<p>「子ども読書の日」や「子どもの読書週間」に合わせ、おはなし会や子どもの本の交換会などを開催します。全館共通の行事も検討し「子ども読書週間」のPRに努めます。</p>	継続	中央図書館

令和3年度子ども読書活動推進の取組実績と令和4年度取組

No.	計画の体系における番号	計画ページ	計画の実現に向けた取組	令和3年度取組内容等	令和3年度取組の実績と課題等	令和3年度取組区分	令和4年度取組内容等	令和4年度取組区分	担当課		
【基本方針Ⅱ】 関係機関の連携と人材の育成											
33	(1)	ア	P28	【団体貸出の利用促進】 地域で子どもが集まる施設や保育所（園）・幼稚園・認定こども園、学校等に対して、中央図書館と4つの分館が団体貸出を行い、子どもたちに多様な図書を提供します。また、団体貸出の活用方法等の周知に努めます。	校長会・教頭会や図書館職員による学校訪問の際に、団体貸出の利用について周知しました。地域団体への周知方法の検討はできませんでしたが、窓口での問い合わせを受けて団体貸出を案内し、団体登録につなげた事例がありました。	継続	校長会・教頭会や図書館ホームページ、広報いばらきで団体貸出の活用について周知し、地域の団体等への利用促進に努めます。	継続	中央図書館		
34					図書館が作成したマニュアルを周知し、団体貸出の利用促進を図ります。	令和3年度も団体貸出の手順を学校に周知し、その結果中央図書館と小・中学校を巡回する物流サービスが430回、利用されました（前年度は424回）。	継続	団体貸出の手順等について機会をとらえて学校や図書室担当者に周知し、利用促進を図ります。	継続	学校教育推進課	
35	(1)	イ	P28	【ブックリスト「おもしろい本みつけた」の活用】 年齢に応じた、市立図書館司書おすすめの本を紹介したブックリスト「おもしろい本みつけた」を多くの人の目にふれるよう、さまざまな施設に配布します。	ブックリスト「おもしろい本みつけた」を作成し、保育所（園）・幼稚園・小学校・中学校・高等学校の児童・生徒に配付します。また、ホームページにも掲載し、『あかちゃん・ようじ版』は保育所（園）、幼稚園等に遊園している全幼児に配布しましたが、課題である保育所等に所属していない子どもたちへの配布はできなかったため、引き続き検討が必要です。	継続	ブックリスト「おもしろい本みつけた」を作成し、保育所（園）・幼稚園・小学校・中学校・高等学校の児童・生徒に配付するとともに、ホームページにも掲載します。乳幼児と保護者が集まる場所での配布など、保育所等に通園していない子どもたちへの配布方法については引き続き検討します。	継続	中央図書館		
36	(1)	ウ	P28		【読み聞かせやおはなし会の開催】 保育所（園）・幼稚園・認定こども園、学校、市内でのイベント等、図書館を含め子どもの集まる場所で、ボランティアによる読み聞かせを行います。また、開催等の情報提供に努めます。	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策を取りながらおはなし会を開催します。開催の周知の方法を検討します。	継続	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、中央と4分館で、開催時間を短くし、参加人数を制限して実施しました。また必要に応じて、保育所・幼稚園・小学校・子育て支援センターへおはなし会ボランティアを派遣しました。開催の周知方法の検討については、できませんでした。	継続	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策を取りながらおはなし会を開催します。開催の周知については、いばらきや地域情報サイトへの定期的な掲載依頼に努めます。	継続
37	(1)	エ	P28	【市立図書館の見学、職場体験】 中央図書館と4つの分館で、保育所（園）・幼稚園・認定こども園、学校等からの見学を受け入れ、来館した子どもたちに利用案内・館内見学を実施し、図書館の使い方を周知します。また、中学校からの職場体験を受け入れ、業務を体験してもらう中で、市立図書館を身近に感じ、本に親しむ機会を提供し読書の関心を高めます。		小学校・保育所・幼稚園から図書館への見学を実施します。図書館を紹介し、利用促進につなげます。中学校から図書館への職場体験を実施し、生徒が、学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら自らの生き方を考え主体的に進路が選択できるような機会にします。	継続	小学校の図書館への見学を実施します。図書館を紹介し、利用促進につなげます。中学校から図書館への職場体験を実施し、生徒が、学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら自らの生き方を考え主体的に進路が選択できるような機会にします。	継続	学校教育推進課	
38					コロナ禍をふまえ、保育所（園）・幼稚園・認定こども園、小学校からの図書館見学および中学生の職場体験は、新型コロナウイルス感染症拡大防止対策を講じながら受け入れを実施します。	感染防止として、見学時間の短縮、1回の受入人数制限を行い、1つの団体を数回に分けて、受け入れました。幼稚園1園 78人、小学3年生8校 675人、小学3年以外1校 101人。中学生職場体験の依頼はありませんでした。また図書館ホームページの見学動画について、校長会等で周知を図りました。	継続	保育所（園）・幼稚園・認定こども園、小学校からの図書館見学および中学生の職場体験を、引き続き新型コロナウイルス感染症拡大防止対策を講じながら実施します。	継続	中央図書館	
39	(1)	オ	P29	【学校と市立図書館との連携】 「学校と公共図書館ねっとわーくプラン」に基づき、市立図書館司書が、学校訪問を行い、司書教諭及びスクールサポーターに情報提供を行うほか、意見交換や相談に応じます。また、司書教諭やスクールサポーターの連絡会に出席し、個々の学校の取組についての情報収集を行い、連携につなげます。	読書活動においても小・中学校間の連携を進め、研修会を持ち、市立図書館の利用の周知を行い、学校と市立図書館との連携を深めます。学校と市立図書館が連携できることについての周知を様々な場面でを行います。「茨木市図書館を使った調べる学習コンクール」を開催し、全国コンクールにも応募します。	継続	読書活動においても小・中学校間の連携を進め、研修会を持ち、市立図書館の利用の周知を行い、学校と市立図書館との連携を深めます。学校と市立図書館が連携できることについての周知を様々な場面でを行います。市立図書館と連携して「茨木市図書館を使った調べる学習コンクール」を開催し、全国コンクールにも応募します。	継続	学校教育推進課		
40					図書館職員による小・中学校の図書館の訪問や、スクールサポーター連絡会への出席をとおして相互に情報提供を行うなど、コロナ禍をふまえ安全を考慮しながら、司書教諭やスクールサポーターと図書館職員の連携に努めます。	図書館職員が学校図書館を訪問し、情報提供や意見交換を行いました。訪問数：小学校15校、中学校6校。年2回発行している「ねっとわーくだより」では、「茨木市図書館を使った調べる学習コンクール」、「図書蔵書比率、購入比率」、「中央図書館の市民会館跡地エリアの新施設への移設」等について情報提供しました。	継続	図書館職員による小・中学校の図書館の訪問や、スクールサポーター連絡会への出席をとおして相互に情報提供を行うなど、司書教諭やスクールサポーターと図書館職員の連携に努めます。	継続	中央図書館	

令和3年度子ども読書活動推進の取組実績と令和4年度取組

No.	計画の体系における番号	計画ページ	計画の実現に向けた取組	令和3年度取組内容等	令和3年度取組の実績と課題等	令和3年度取組区分	令和4年度取組内容等	令和4年度取組区分	担当課		
41	(1)	カ	P29	連携による取組	【ボランティアグループ等の情報提供】 朗読や読み聞かせのグループ等についての情報を収集し、保育所（園）・幼稚園・認定こども園のほか、子育て関連施設に情報提供を行います。	朗読や読み聞かせグループについての情報を収集し、保育所（園）や子育て関連施設に情報提供します。	コロナ禍のため、朗読や読み聞かせのグループの活動自粛が続き、情報収集が進みませんでした。今後も継続した情報収集と保育所（園）や子育て関連施設への情報提供の仕組み作りが必要です。	継続	朗読や読み聞かせグループについての情報収集を行い、保育所（園）や子育て関連施設へ情報を提供します。	継続	中央図書館
42	(1)	キ	P29		【生涯学習出前講座の実施】 市立図書館司書が、読み聞かせについての講座や、図書の修理実演、市立図書館の利用案内等を行います。図書館ホームページで過去の実施内容や、申し込み方法を連携するなど情報発信に努めます。	各館にリーフレットを設置したり、ホームページに案内を掲載するなど周知に努めます。	出前講座の利用はありませんでした。リーフレットの設置、図書館ホームページに案内を周知するほか、メニューの見直しや充実の検討が必要です。	継続	メニューを増やすなど、出前講座の充実を図ります。各館にリーフレットを設置したり、ホームページに案内を掲載するなど周知に努めます。	継続	中央図書館
43	(1)	ク	P29		【地域団体・ボランティアのネットワークづくり】 子どもの読書にかかわる地域団体、ボランティアについて、情報収集を行い、連携してネットワークづくりに努めます。	子育て支援に関わる地域団体について活動状況等を担当課に引き続き聞き取りを行い、どのような連携が図れるか検討します。	地域の子育て関連団体の活動内容について、図書館が連携・協力できる一覧表を作成し、図書館職員で共有しました。コロナ禍により、積極的に連携を進めることができませんでした。今後どのような連携が図れるか検討が必要です。	継続	令和3年度作成の一覧表を活用し、おはなし会ボランティアの派遣や団体貸出の案内など図書館サービスの情報提供に努めます。	継続	中央図書館
44	(1)	ケ	P29		【関係機関、地域団体、ボランティアとの連携・協力】 それぞれの取組の中で、相互に連携・協力できるものを検討し、実践します。また、新たに連携して効果的に子ども読書活動を推進できる取組を検討します。	コロナ禍をふまえ、安全を考慮しながら、地域の関連施設やボランティア、市立図書館が、それぞれの取組の中で、相互に連携・協力できるものを検討し、実施します。	ボランティアグループと協働して、おもちゃづくりや読書学習会二講座等、子ども読書活動推進につながる行事を感染症対策を行いながら、開催しました。	継続	コロナ禍をふまえ、安全を考慮しながら、地域の関連機関やボランティア、市立図書館が、それぞれの取組の中で、相互に連携・協力できるものを検討し、実施します。	継続	中央図書館
45	(2)	ア	P30		子どもの読書に関わる人材育成	【保育士・幼稚園教諭の読み聞かせ技術の向上】 保育士・幼稚園教諭の読み聞かせ技術向上のため、研修や情報交流を行います。	今後も園内研修を通して職員間で意見交流や情報交流を行い、所・園内における読み聞かせをさらに充実したものにしていきます。	園内研修等を通して、絵本の読み聞かせの充実にも取り組んでいます。	継続	今後も園内研修を通して職員間で意見交流や情報交流を行い、所・園内における読み聞かせをさらに充実したものにしていきます。	継続
46	(2)	イ	P30	【学校図書館に関わる人材の知識・技術の向上】 定期的に研修を行い、司書教諭、スクールサポーター、学校図書館ボランティアの知識・技能の向上に努めます。		研修会を開催し、知識技能の向上を図ります。	小中学校の教員の研修会で、学校図書館を使った授業の実践報告を行いました。	継続	研修会を開催し、知識技能の向上を図ります。	継続	学校教育推進課
47	(2)	ウ	P30	【児童サービス担当職員のスキルアップ】 図書館内で研修を行うとともに、外部研修に積極的に参加し、知識・技能の向上に努めます。		新型コロナウイルス感染症拡大防止対策を行い図書館内で職員研修を行うとともに、オンライン研修など外部研修にも参加し、知識・技能の向上に努めます。	図書館に新しく配属された職員に対し、研修を行いました。外部研修やオンライン研修には積極的に参加し、知識・技術の向上に努めました。 5回 15人	継続	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策を行い図書館内で職員研修を行うとともに、オンライン研修など外部研修にも参加し、知識・技能の向上に努めます。	継続	中央図書館
48	(2)	エ	P30	【おはなし会ボランティアの技術向上】 おはなし会ボランティアの技術向上のため、定期的に研修会を実施します。		オンライン講座等を開催するなど技術の向上に努めます。今後もおはなし会ボランティアの人材育成に努め継続的な活動を支援します。	新型コロナウイルス感染症対策を取りながら、研修を実施しました。今後も、技術の向上に向けて、研修会や練習会を実施します。 1回 参加者 39人	継続	ボランティアの技術向上のため研修会を実施します。また、継続的に活動していくため、おはなし会ボランティア入門講習会を開催し、人材育成に努めます。	拡充	中央図書館
49	(2)	オ	P30	【研修会の情報提供】 府立図書館の研修会等のお知らせを学校やボランティア、関係課等に情報提供します。		府立図書館等で開催される研修会や講座等について、学校やボランティア関係課等に情報提供します。	府立図書館の研修会等のお知らせをボランティアや関係課等に情報提供しました。	継続	府立図書館等で開催される研修会や講座等について、学校やボランティア関係課等に情報提供します。	継続	中央図書館